

8.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura- jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	Žák definuje , uvádí vhodné příklady, seřazuje informace, zdůvodňuje pravopisné jevy	Procvičování pravopisu a jazykový rozbor v průběhu celého školního roku	Na základě výběru textu
- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Aplikuje osvojené vědomosti o větě jednoduché na souvětí	Skladba-věta jednočlenná,dvojčlenná Stavba věty jednoduché Souvětí podřadné Interpunkce v souvětí	OSV- sociální rozvoj – kooperace a kompetice – vytváření pravidel práce v týmu, organizování týmové práce, řešení konfliktů
- rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech	Žák se vyjadřuje výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním i mluveném projevu, orientuje se v základních pojmech	Nauka o tvoření slov Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis, skloňování slov přejatých	

<p>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodňuje jejich užití</p>	<p>Žák má přehled o slovanských a světových jazycích, vysvětluje možné účinky, které by přineslo použití nespisovných prostředků v daném textu. Ve vlastních promluvách udrží spisovnost prostředků po celou dobu, dokáže nevhodné prostředky nahradit vhodnými.</p>	<p>Tvarosloví Obecné výklady o českém jazyce Slovanské jazyky (západní, jižní a východní) .Útvary českého jazyka a jazyková kultura</p>	
---	--	--	--

8.ročník	Š V P		Český jazyk a literatura- literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák uvádí základní literární směry, jejich významné představitele v české a světové literatuře.	Žák uvede příklady děl některých základ. liter. směrů	Renesance a humanismus, baroko , klasicismus.	VV, HV Dě . OSV -sociální rozvoj- mezilidské vztahy-vztahy v literárním díle
- rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- vyjádří vlastními slovy některé základní rysy děl z probíraného učiva	Národní obrození 1.pol. 19.stol.	
- uceleně reprodukuje přečtený text,jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- vyjádří vlast. slovy přečtený text	Literatura přelomu 19. a 20. století	
- porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním,dramatickém i filmovém zpracování	- vybaví si některé filmové nebo dram. zpracování literárního díla a vlastními slovy vysvětlí svůj prožitek	Literární díla ve filmovém a divadelním zpracování	

8.ročník	Š V P		Jazyk a jazyková komunikace - komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák: využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</p>	<p>používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar</p>	<p>Charakteristika literárních postav: rozšiřování slovní zásoby, používání přirovnání, pořekadel, rčení, zpracování osnovy; rozlišení charakteristiky vnější (jak postava vypadá), charakteristiky vnitřní (chování, vlastnosti, pocity)</p>	<p>ČJ (lit.) – literární texty</p> <p>odborné předměty</p>
<p>-v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně využívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči</p>	<p>popíše skutečnost různými způsoby, vhodně zařazuje do své tvorby přirovnání</p>	<p>Líčení procvičení subjektivně zabarveného projevu; využít poznatky z mluvnice o slovní zásobě (slova spisovná, obecná, nespisovná, dialekt, slova citově zabarvená...)</p>	<p>VV</p> <p>Svoji slohovou práci doplní vhodnou ilustrací</p>

-rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	vyhledává klíčové myšlenky, spojuje je v logické celky	Jednoduchý výtah a výklad: příprava k samostatnému učení se, výběr vhodných jazykových prostředků, přesnost, věcná správnost, srozumitelnost, posloupnost Práce s odborným textem, s jazykovými příručkami a slovníky, tiskem, mediálními pořady	Všechny naukové předměty – příprava referátu MV –interpretace vztahu mediálního sdělení a reality-kritický postoj
-zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	uplatní vlastní zkušenosti a názory, zaujme vlastní postoj k danému problému, shromáždí informace z různých zdrojů a porovná je, klade si věcné otázky a podle svých schopností na ně odpovídá	Jednoduchá úvaha: uplatnění vlastních zkušeností, názorů a postojů – rozvoj samostatného myšlení, odpovědi na zadané otázky,	MV- tvorba mediálního sdělení pro školní časopis a rozhlas